

MUITINĖS IR TARPTAUTINĖS PREKYBOS STUDIJŲ BAIGIAMŲJŲ DARBŲ KOKYBĖS FORMAVIMO GAIRĖS

2014-02-19

MUITINĖS KONSULTACINIO KOMITETO PRANEŠIMAS

Prof. Alfonsas Laurinavičius

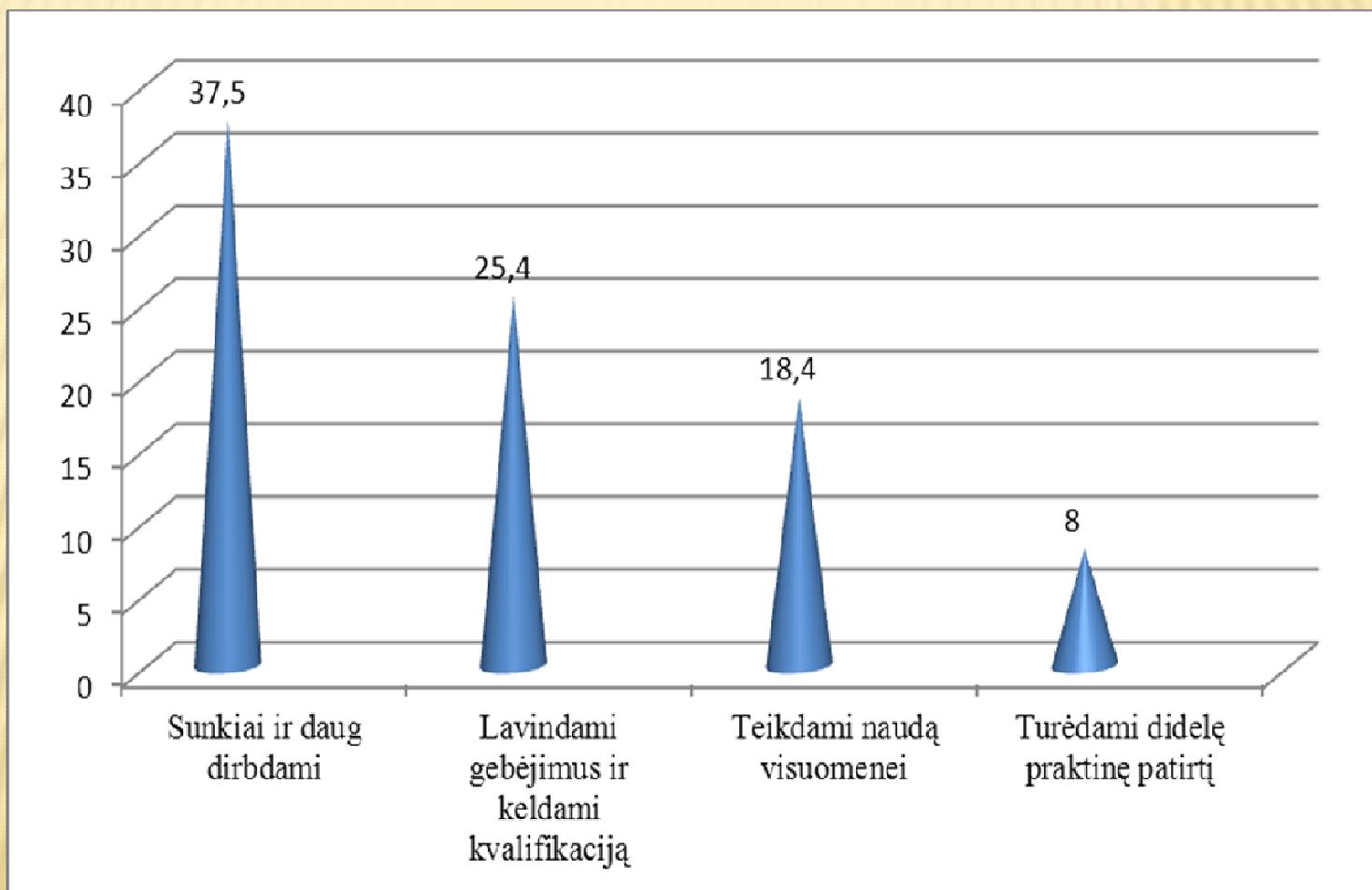
PRANEŠIMO TURINYS

- ✘ Studijų aukštojoje mokykloje baigiamųjų darbų socialinio vaidmens samprata;
- ✘ Reikalavimai baigiamiesiems darbams, orientuojantys absolventus kurti rinkai reikalingą produktą;
- ✘ Universiteto ir socialinių partnerių bendradarbiavimo gairės siekiant geresnės universiteto baigiamųjų darbų kokybės, didinant sukurto produkto paklausą darbo rinkoje.

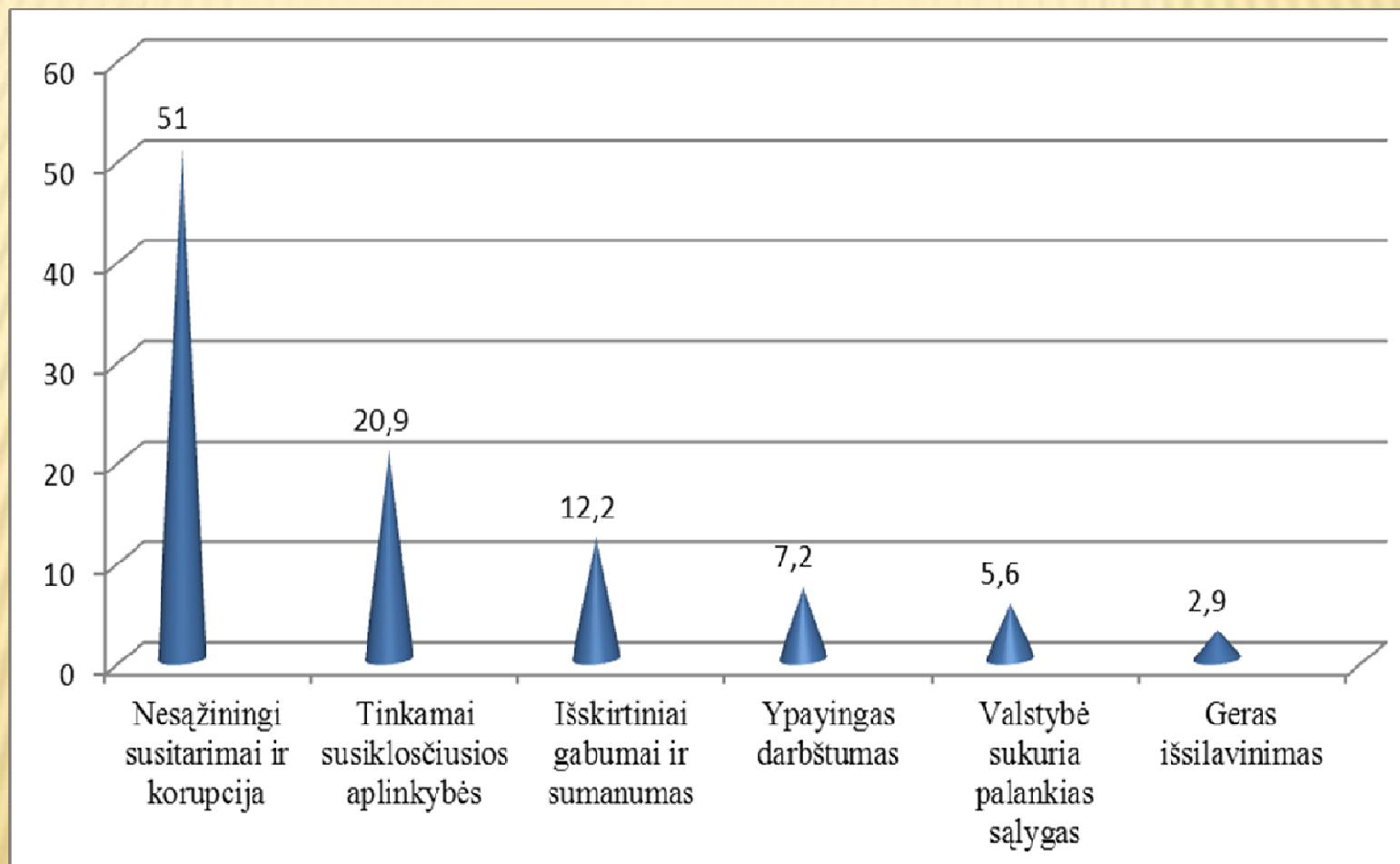
STUDIJŲ AUKŠTOJOJE MOKYKLOJE SOCIALINIS, EKONOMINIS VAIDMUO

- ✘ Reprezentatyvios Lietuvos gyventojų apklausos, atliktos visuomenės nuomonės ir rinkos tyrimo centro „Vilmorus“ 2013 m. balandžio 10-14, duomenų analizės atskleidė, kad šalyje yra didelė vadinamoji intelektualinė įtampa, kurios viena iš priežasčių – iškreipti darbo rinkos santykiai.
- ✘ Tyrimas atliktas vykdant LMT finansuojamą projektą „Piliečių ir vartotojų socialinio-ekonominio teisingumo suvokimo formavimo gairės“.

LIETUVOS GYVENTOJŲ PAJAMAS (GEROVĖ) TURĖTŲ NULEMTI



APLINKYBĖS, KURIOMIS LIETUVOS ŽMONĖS MŪSŲ LAIKMEČIU PRATURTĖJA



LIETUVIAMS PRASIGYVENTI TRUKDO SUKČIŲ MENTALITETAS („VEIDAS“ 2014 VASARIO 17 D.)

- ✘ Dauguma lietuvių yra linkę „zuikianti“ – noriai naudotis kitų sukurtu gėriu, jeigu nėra prievolės už tai susimokėti;
- ✘ Lietuvoje mielai „zuikiauja“ 99 proc. žmonių: jeigu nepriversi, lietuvis tikrai nemokės. „Ir tai – joks nusikaltimas“.
- ✘ Dar įdomiau, kad net ir priverstas susimokėti, nes to reikalauja įstatymas ar moralės normos, lietuvis bandys išsisukti, ieškos ir neretai suras landų (ekonomistė R.Vainienė).

TEŠINYS

- ✘ Psichologas O.Lapinas nemano, kad lietuviai turi išskirtinių sukčių bruožų:
- ✘ Pirma, tai būdinga bene visiems Rytų Europos gyventojams, „nes ilgą laiką toks elgesys buvo palaikomas... ir individui buvo akivaizdu, kad jeigu savimi nepasirūpinsi pats, valstybė tikrai nepasirūpins. Reikėjo suktis.
- ✘ Antra, Baltijos šalių gyventojams būdingas taupumas, neretai pereinantį į šykštumą.

KODĖL LIETUVIAI STOKOJA KŪRYBIŠKUMO

(„VEIDAS“ 2014 VASARIO 17 D.)

- ✘ Gytis Padegimas kūrybiškumą įvardija valstybės pažangos varikliu.
- ✘ **Bendraja prasme** kūrybiškumas – tai:
 - ✘ gebėjimas kelti naujas idėjas,
 - ✘ netipiškai jas išspręsti,
 - ✘ greitai orientuotis sudėtingose situacijose,
 - ✘ gebėti nestereotipiškai mąstyti.

NUO KO PRIKLAUSO KŪRYBIŠKUMAS ?

- ✘ Jei trumpai – nuo individualių savybių ir palankios aplinkos.
- ✘ Kūrybiškumo sklaida priklauso ir nuo valstybės politikos į kūrybingus žmones, ir nuo konkrečių veiksmy – įvertinimo, finansavimo, sąlygų kurti įvairiausiose srityse sudarymo, požiūrio formavimo ir pan. „Nepakanka deklaratyviai pareikšti, kad svarbu ugdyti kūrybingą žmogų, svarbu atsakyti į klausimą, kokį asmenį siekiama ugdyti (E.P.Torrance'as, D.Simontonas ir kt.) .
- ✘ Ugdant kūrybingą asmenybę, nuolat ir iš esmės turėtų būti peržiūrimos studijų programos, studentų kompetencijų lavinimo prielaidos.
- ✘ Prof. D. Kirvelio teigimu, kur kas svarbiau išmokyti jaunąją kartą klausti, o ne reikalauti atkartoti vienas ar kitas sąvokas.

BAKALAURO, MAGISTRO BAIGIAMOJO DARBO STRUKTŪRA

- × Baigiamojo darbo įvadas;
- × Baigiamojo darbo teorinė dalis;
- × Baigiamojo darbo metodinė dalis;
- × **Baigiamojo darbo analitinė dalis, kurioje nagrinėjami praktinės patirties konceptai, statistiniai duomenys ir kt. siekiant pagrįsti teorinių išvalgų įgyvendinimą praktikoje;**
- × Baigiamojo darbo išvadų ir rekomendacijų dalis.
- × **Baigiamajam darbui skiriamas vadovas bei konsultantas, recenzentas, rengiantis atsiliepimą bei įvertinantis darbo mokslinę, teorinę, praktinę reikšmę.**

PRODUKTAS, KURIAMAS STUDIJŲ PROCESSE

- ✘ Ar Baigiamasis darbas – per keletą metų sukurtas produktas – paklausus rinkoje?
- ✘ Būtent reikalavimų 3-jai baigiamojo darbo daliai tenkinimas, vadovo, konsultanto, recenzento požiūris į augantį specialistą išreiškia:
 - ✘ požiūrį į kūrybingumą,
 - ✘ atskleidžia individualius gebėjimus, įgytas kompetencijas, reikalingas darbo rinkai.

PAGRINDINĖS, VISOMS ŠALIMS PRIIMTINOS NUOSTATOS - **VERTYBĖS**

- ✘ Rengiant baigiamąjį darbą svarbu atsakyti į klausimą, kokį asmenį siekiama ugdyti;
- ✘ Auginti specialistą mokant klausti;
- ✘ Peržiūrimos studijų programos, studentų kompetencijų lavinimo prielaidos siekiant, kad studijų Universitete laikotarpiu sukurtų rinkoje paklausų, intelektualų produktą;
- ✘ Organizaciniais, vadybiniais, psichologiniais metodais ugdyti visavertę, savimi pasitikinčią ir pilietiškai nusistačiusią asmenybę.

ĮGYVENDINIMO PRAKTIKOJE GAIRĖS

(**KO REIKIA STUDIJUOJANTIEMS?**)

- ✘ Aiškiai apibrėžtų, praktikai reikalingų kompetencijų;
- ✘ Suderintos ir socialinių partnerių palaikomos studijų programų;
- ✘ Paskaitų-seminarų ciklą, kuriais įtvirtinamos, (pasi) tikrinamos įgytos kompetencijos, gebėjimai;
- ✘ Baigiamųjų darbų (užsakomų) temų, kad galėtų sužinoti praktikai aktualius klausimus, galėtų klausti, siekdamas teorijos ir praktikos dermės

DISKURSO APIBENDRINIMAS

- ✘ Nenorėčiau sutikti su teiginiu, kad Lietuvos žmonėms yra būdingas sukčių mentalitetas.
- ✘ Tai patvirtina ir pristatytas tyrimas: apie 50 proc. respondentų suvokia, kad savo gerovę nori kurti lavindami savo gebėjimus, keldami kvalifikaciją ir teikdami naudą visuomenei;
- ✘ Universitetai, verslo įmonės, valstybės įstaigos normalioje demokratinėje visuomenėje save suvokia pavyzdingais piliečiais, aktyviai dalyvaujančiais sprendžiant socioekonominės problemas;
- ✘ Manau, kad Lietuvos muitinės ir MRU bendradarbiavimas galėtų būti sektinu pavyzdžiu socialiniams partneriams, kitiems universitete sukuriamų produktų pirkėjams, vartotojais.
- ✘ Šiandien jau yra daug pavyzdžių, kad Lietuvos elitas yra pajėgus auginti jaunosios kartos elitą prisiimdamas žymią dalį atsakomybės už šalies intelektualinės ekonomikos perspektyvas.

AČIŪ UŽ DĒMESI