

# STUDIJOS IR MOKYMAI ĮGYJANT NAUJŲ KOMPETENCIJŲ

Ekonomikos ir finansų valdymo fakulteto  
Tarptautinės prekybos ir muitų katedros vedėjas  
Prof. Alfonsas Laurinavičius

2011-12-20

# AUKŠTASIS MOKSLAS

- Tai aukščiausia Lietuvos nuosekliojo švietimo sistemos grandis. MRU – tarptautinė aukštoji mokykla, siekianti ugdyti visapusišką asmenybę, brandų, verslų, savarankišką, turintį lyderio savybių, pilietį.
- Pagrindinis aukštųjų mokyklų uždavinys – suteikti studentams aukštąjį išsilavinimą, mokslinius bendrosios ir profesinės kultūros pagrindus, įgalinančius kūrybiškai, profesionaliai dirbti įvairiose ūkinės ir kultūrinės veiklos srityse.
- Jos rengia studentus profesinei veiklai, reikalaujančiai mokslinių metodų ir žinių taikymo, todėl MRU siekia būti paslankus ir imlus pokyčiams, gyvybingas savo studijų turiniu ir forma (nuolatinės, iššęstinės, nuotolinės ), kryptingas ir nuoseklus mokslinė veikla.

Aukštosios mokyklos turi įstatymų apibrėžtą autonomiją, savo veikloje vadovaujasi atvirumo principu, numatančiu:

- naujų mokslo ir verslo idėjų, metodų kūrimą, perėmimą ir plėtotę,
- reagavimą į visuomenės poreikius,
- studijų, programų atnaujinimą,
- laisvą keitimąsi studentais ir profesoriais su kitomis Lietuvoje bei Europoje ir visame pasaulyje aukštosiomis mokyklomis,
- dalyvavimą tarptautinėse bendradarbiavimo programose.

Jos veikia pasaulio ir Lietuvos mokslo, kultūros bei ekonomikos santykių kontekste, todėl studijų programos yra nuolat koreguojamos, praturtinamos, papildomos naujais dalykais – keičiamas studijų turinys

# STUDIJOS NEATSIEJAMOS NUO MOKSLO IR KULTŪROS

Kitas aukštųjų mokyklų uždavinys – sudaryti sąlygas asmenims, jau turintiems aukštąjį išsilavinimą:

- tobulintis,
- pakeisti turimą ar įgyti naują kvalifikaciją ,
- tenkinti dvasinius poreikius, tiesiogiai nesusijusius su profesine veikla.


Aukštosios mokyklos yra savarankiški laisvos mokslinės minties centrai, reikšmingi mokslo ir kultūros židiniai, lemiantys Lietuvos mokslo, technikos, kultūros raidą, įtakojuantys demokratinius visuomenės procesus, todėl dėmesingi įvairių bendruomenių interesams, poreikiams.




# VIENAS IŠ MRU STRATEGINIŲ SIEKŲ – STUDIJUOJANČIŲJŲ VERSLUMO UGDYMAS

- Tarp Universiteto strateginių tikslų – tarptautinių jungtinių studijų programų ir naujų, pagal rinkos poreikius sumodeliuotų, nacionalinių studijų programų kūrimas, nuotolinių studijų plėtra, įsitvirtinimas testinių studijų rinkoje, mokslingumo didinimas.
- Nepiktnaudžiaudamas gerbiamos auditorijos laiku, trumpai apžvelgsiu EFVF Tarptautinės prekybos kuruojamas programas
- Tarptautinės prekybos ir Muitinės studijoms šiuo metu sukurtos ir įgyvendinamos trys studijų programos:
  - Teisė ir muitinės veikla – bakalauro studijos
  - Teisė ir muitinės bei mokesčių institucijų veikla – magistro
  - Tarptautinė prekyba - magistro

# TEISĒS IR MUITINĒS VEIKLOS BAKALAURAS



I kursas	• 96 / 71
II kursas	• 78 / 47
III kursas	• 83 / 28
IV kursas	• 64 / 28



# MAGISTRANTŪRA

TP

18 / 12

8 / 24

TMM

0 / 26

0 / 10



# STUDIJŲ PREKINIS ŽENKLAS

**Arba, kas padeda „kalbėtis“ universitetui su jo produktų vartotojais?**

- Vartotojas neturi tam laiko, kad galėtų gilintis į studijų procesą. Jam reiki bent kelių kriterijų, daugiausiai pasakančių apie teikiamas paslaugas privačiam ir viešajam sektoriui ir asmeniškai žmogui
- Kiekvienas produktas rinkoje susiduria su konkuruojančias, kurie dažnai būna beveik tapatūs, panašūs, o kartais – „geri“ pakaitalai.





# 1. ABSOLVENTO KVALIFIKACINIO LAIPSNIO KOKYBĖ

- Lietuvos aukštosiose mokyklose studento dalyko studijų rezultatai (žinios, supratimas, gebėjimai) vertinami dešimtbale kriterine vertinimo sistema, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. ISAK-2194 „Dėl studijų rezultatų vertinimo sistemos patvirtinimo“
- Universitetas, įgyvendindamas savo filosofiją (misiją, viziją), atsižvelgdamas į vidaus ir išorės poreikius, šiuos bendrus reikalavimus pritaiko, detalizuoja (žr. priedą). Žinių, gebėjimų įvertinimai atspindi absolvento kvalifikacinio laipsnio kokybę (nuo 50 proc. iki 100 proc.).
- Vertinimo objektyvumą užtikrina dėstytojo, dalyką kuriojančios katedros pasirenkami vertinimo metodai, o jų kompetencija yra garantas nustatant studijų rezultatų ir nustatytų kriterijų atitikimą.

## 2. MARKETINGAS IR INOVACIJOS – SUKURIA REZULTATUS

- **Problema: kaip pagreitinti, arba sutrumpinti, prekinio ženklo pripažinimo etapą?** Siekis, kad MRU „produktai“ atitiktų visų šalių (Lietuvoje ir užsienyje) poreikius, lūkesčius ir vartotojai pradėtų jiems teikti pirmenybę?
- MRU, suvokdamas save kaip pasaulio ir Europos mokslo bei studijų rinkos dalyvį, aktyviai dalyvauja Europos ir pasaulio aukštųjų mokyklų organizacijose ir tinkluose, siekia aukštų mokslo ir studijų kokybės reitingų.
- Taigi reikalingas mechanizmas, kaip susieti produkto tiekėją su vertingais gamybiniais aktyvais – pasitikėjimu ir reputacija



# PRAKTIKA – TEORINIŲ UŽDUOČIŲ ATSAKYMŲ PASITIKRINIMAS

- Mokslas, studijos kuria ypatingos reikšmės intelektinius produktus, nes „nieko nėra praktiškesnio už gerą teoriją“ (*PMO Generalinis sekretorius Mikurijas Kunija*).
- Universitetinės studijos orientuojasi (bent jau) į artimą perspektyvą, todėl studentų praktika ne mažiau 10 savaičių) yra pažintinio pobūdžio, skatinanti konstruktyvų studento mąstymą.
- **Problema:** studentų poreikiai, siekiai labai įvairūs, todėl raginama patiems susirasti, kur atlikti praktika. Universiteto funkcija – konsultuoti studentą dėl jo pasirinkimo atitikimo studijų tikslams
- **Pastaba:** su Muitinės departamentu ir kai kuriais kitais partneriais pasirašytos bendradarbiavimo sutartys šį procesą supaprastina, optimizuoja.



# POKYČIAI BAKALAURO STUDIJOSE

- Vienusyk galima studijuoti pagrindinę ir gretutinę studijų programas ir įgyti dvigubą diplomą.
- MRU bakalauro studijos trunka 7 semestrus. Pasirinkus gretutines studijas, studijos trunka 8 semestrus, nors joms skirta 60 ECTS kreditų – tai vienerių mokslo metų studijų apimtis, o sugaištama I semestra.
- Pagal gretutinių studijų planą gali studijuoti visi, turintys bakalauro kvalifikacinį laipsnį.
- **Pavyzdžiui**, verslo atstovas kvalifikacijos kėlimo kursuose įgyja FIATA ekspeditoriaus diplomą. Versliam asmeniui reikalingos žinios, o dėl diplomo jis galėtų ir neskubėti. Jam būtų naudinga pasinaudoti siūlomomis gretutinėmis studijomis ir po metų gauti atitinkamą dokumentą (pažymėjimą?)



# EKONOMIKOS KRYPTIES GRETUTINIŲ STUDIJŲ PLANAS

6

• Mikroekonomika

6

• Matematinė analizė ir tiesinė algebra

6

• Makroekonomika

6

• Ekonometrija

6

• Buhalterinė apskaita

6

• Įmonės finansai ir analizė

6

• Tarptautiniai finansai

6

• Rizikos valdymas

6

• Finansų valdymas

6

• Baigiamasis (bakalauro) darbas

60

• Baigus studijas suteikiamas ekonomikos bakalauro kvalifikacinis laipsnis (pažymėjimas)



# KITOS GRETUTINĖS EFVF PROGRAMOS:

- FINANSŲ EKONOMIKOS STUDIJŲ PROGRAMOS;
- VERSLO KRYPTIES;
- VERSLO SISTEMŲ KŪRIMO IR VALDYMO GRETUTINIŲ STUDIJŲ PROGRAMOS.

PASTABA: Panašaus pobūdžio programos yra ir kituose Universiteto fakultetuose. Be to, jos steigiamos atsižvelgiant į rinkos poreikius, sutartiniu-užsakomuoju pagrindu ir pan.

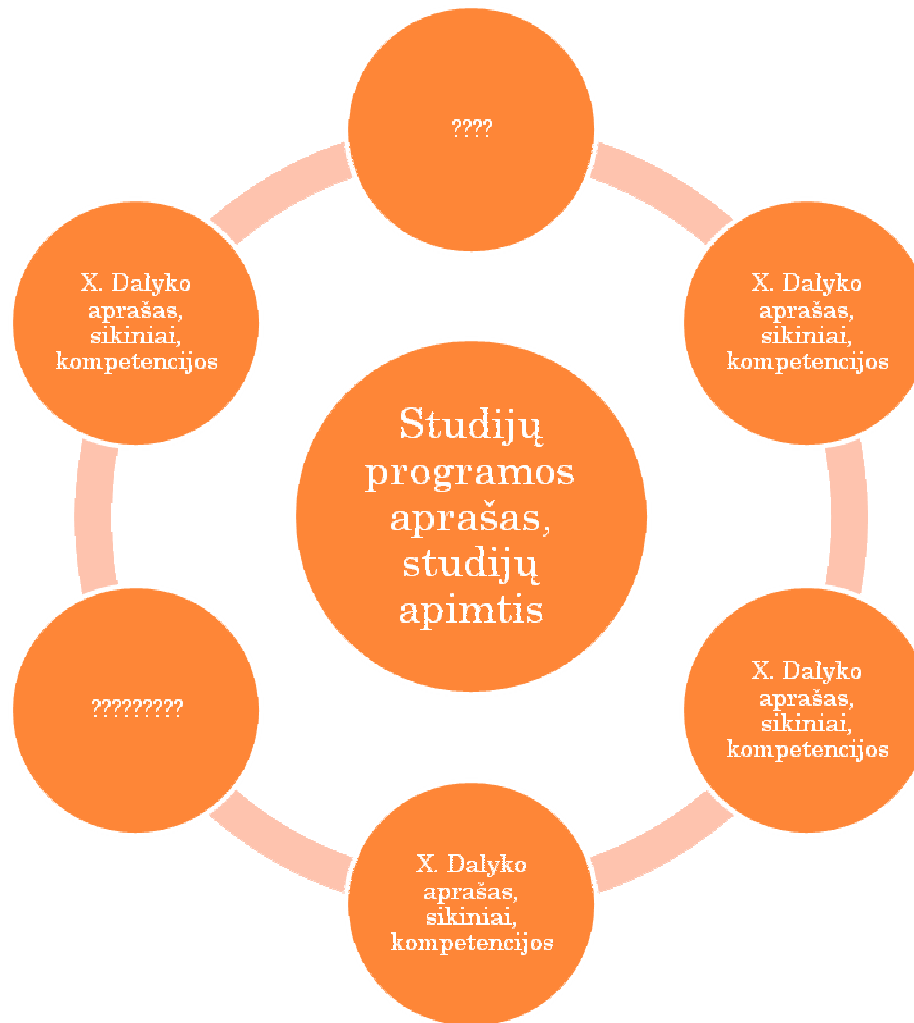


# ECTS/DS ETIKETĖ

- **ECTS/DS etiketės suteikiamos Bolonijos procese dalyvaujančių ES šalių institucijoms**
- **Europos kreditų kaupimo ir perkėlimo sistema (ECTS)** Bolonijos procesu yra diegiama nuo 1999 m. Tai atvira sistema ir prie jos vis prisijungia naujos Bolonijos procese dalyvaujančių šalių institucijos. Šiuo metu MRU (iki **2012 m. sausio 31 d.**) atliekamas didelis paruošiamasis darbas **Tai orientuota į studentą sistema.** Mokymosi siekiniai ir studentų darbo laiko santykis yra šios sistemos pagrindas.
- Tai ne tik kreditų perkėlimo, bet ir kaupimo sistema pripažinta ir naudojama visoje Europoje. ECTS leidžia lengviau suprasti ir palyginti studijų programas tiek saviems, tiek ir užsienio studentams, todėl ECTS skatina mainus ir akademinį pripažinimą.



# STUDIJŲ SISTEMA, KURIA PATVIRTINA ECTS ETIKETĖ





# DIPLOMO PRIEDĖLIS (DIPLOMA SUPPLEMENT)

- DS nuo 2005 m. studentui, baigiančiam studijas, automatiškai ir nemokamai išduodamas diplomo priedėlis ne tik valstybine, bet ir viena iš labiausiai paplitusių kalbų Europoje (2003 m. Berlyno komunikatas). Taip pat yra atvira sistema. Šiuo metu ne visos Bolonijos procese dalyvaujančių šalių institucijos jį išduoda pagal numatytus reikalavimus. **MRU DS etiketė suteikta 2010 m.**
- DS – tai standartizuotas studijų kilmės, lygio, konteksto ir statuso aprašymas, kuris buvo įgytas studijas baigusiam. Jis suteikia skaidrumo ir palengvina akademinį ir profesinį kvalifikacijų (diplomų, laipsnių ir sertifikatų) pripažinimą
- **Darbdaviams** užtikrina aukštojo mokslo laipsnių sistemos skaidrumą ir lankstumą, palengvindamas įsidarbinimą, akademinį pripažinimą reikalingą tolesnėms studijoms



# ECTS /DS ETIKEČIŲ ĮTEIKIMO CEREMONIJA VYKO 2010 METŲ SPALIO 5 DIENĄ ANTVERPENE, BELGIJOJE



Apibendrinant pažymėtina, kad universitetinės studijos ir kvalifikaciniai mokymai priskirtini suaugusių švietimui.

- Universitetai turi siekių, *kaip rašoma MRU 2010–2020 metų strateginiame veiklos plane*, ugdyti visapusišką asmenybę, formuojant studentų žmogiškąsias vertybes, pilietinę atsakomybę ir brandą, profesinį pasirengimą, verslumą ir savarankiškumą. Trumpai tariant, išleisti tokį absolventą, kuris būtų pajėgus konkuruoti šiuolaikinėje atviroje darbo rinkoje.
- Kvalifikacinių mokymų siekis – pagerinti konkrečios įstaigos darbuotojų darbą, pritaikant įgytas žinias, patobulintus praktinius įgūdžius.

Taigi ir studijos ir mokymai yra to paties reiškinių segmentai ir jų bendras požymis – savanoriškas lavinimosi sričių pasirinkimas.





*DĒKOJU UŽ DĒMESI*

*Linkiu jaukiu Švenču ir kūrybos,  
pasisekimo darbuosē,  
tai pat neišdildomu īspūdžu bei  
patirču 2012-aisiais metais*